**COLEGIO GIMNASIO CERVANTES**

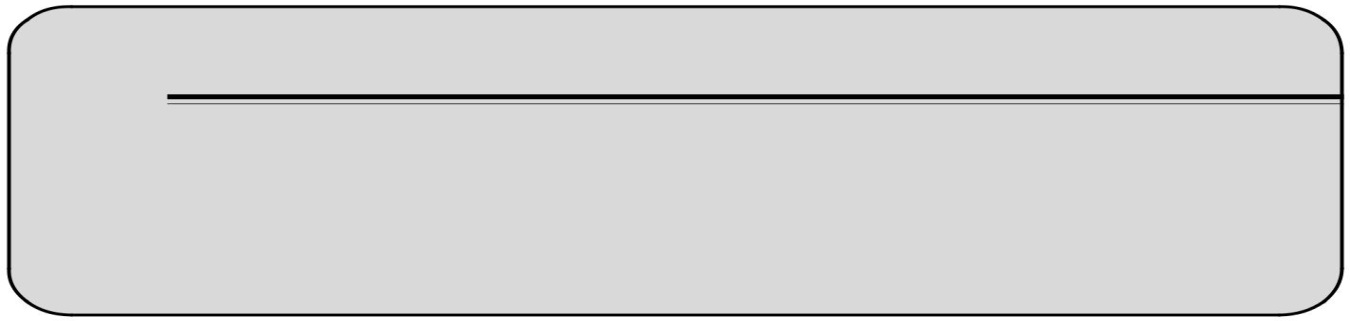
**SERES HUMANOS APRENDIENTES INTRAPERSONALES E INTERPERSONALES PARA CONSTRUIR LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI**

**GUÍAS TEÓRICAS SOCIAL SCIENCE NINE GRADE- FIRST PERIOD**

**Teacher: Carol Viviana Hernandez**

**SOCIAL SCIENCE**

****

****

**LA SEPARACIÓN DE PANAMÁ**

**Objetivos**

- Reconocer el contexto político, económico, social y geográfico de Colombia durante la primera mitad del siglo XX, por medio de los acontecimientos más representativos.

- Identificar y analizar las causas y consecuencias de la separación de Panamá para Colombia.

**Enlaces:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uHfiWnML2ng>

<https://www.youtube.com/watch?v=WNI8ZpWaHYY>

**ACTIVIDAD:**

**1.** Ver los videos acerca de la Separación de Panamá y complementar la información con la guía teórica

**2.** Hacer un resumen en el cuaderno acerca de la Separación de Panamá

**3.** Contestar las siguientes preguntas con falso y verdadero

|  |
| --- |
| Para Estados Unidos era crucial la conquista de Panamá por su política de dominio del Caribe y el fácil paso por el Pacífico |
| El rápido crecimiento del comercio mundial volvió obsoleto el ferrocarril a través de Panamá. |
| El fracaso de los franceses en la construcción del canal, dio paso a los estadounidenses a realizar esta obra. |
| En 1902 se firmó el tratado Herrán-Hay entre Estados Unidos y Colombia |
| Los panameños no recibieron ayuda de los Estados Unidos para lograr su independencia |
| El 3 de Noviembre de 1903 Panamá se separa y se declara independiente de Colombia |